**辽宁科技大学**

**课程思政示范教学团队推荐表**

|  |  |
| --- | --- |
| **学 院：** | **（盖章）** |
| **团队负责人：** |  |

**辽宁科技大学教务处**

**2022年9月**

**填 写 说 明**

1.申报书的各项内容要实事求是，真实可靠，文字表达要明确、简洁。学校对所填内容的真实性负责。

2.WORD文档格式，小四号宋体，单倍行距；表格各栏目大小必要时可根据内容进行调整，但应注意整体美观，便于阅读。

3.团队及成员获得的奖励、教改项目、编写书目等可作为佐证材料一并报送。

4.推荐表与佐证材料等一并扫描为1个PDF文件，上报电子版。

**1.课程团队基本情况简介**

|  |
| --- |
| （不超过300字） |

**2.教学团队成员情况**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2-1.负责人情况** | | | | | | | | | |
| 姓 名 |  | | 出生年月 | |  | | 参加工作  时间 | |  |
| 政治面貌 |  | | 民 族 | |  | | 性 别 | |  |
| 最终学历（学位） |  | | 授予单位 | |  | | 授予时间 | |  |
| 高校教龄 |  | | 职 称 | |  | | 行政职务 | |  |
| 办公电话 |  | | | | 移动电话 | |  | | |
| **2-2.团队成员情况** | | | | | | | | | |
| 姓名 | | 性别 | 出生年月 | 职称/职务 | | 任务及分工 | | | |
|  | |  |  |  | |  | | | |
|  | |  |  |  | |  | | | |
|  | |  |  |  | |  | | | |
|  | |  |  |  | |  | | | |
|  | |  |  |  | |  | | | |
|  | |  |  |  | |  | | | |
|  | |  |  |  | |  | | | |
| **3.教学情况** | | | | | | | | | |
| **3-1进行课程思政教学改革建设的课程情况（近三年）** | | | | | | | | | |
| 课程名称 | | 类别 | 授课人 | 起止时间 | | | | 总课时 | |
|  | | 公共基础课 |  |  | | | |  | |
|  | | 专业课 |  |  | | | |  | |
|  | | 实践类课程 |  |  | | | |  | |
|  | |  |  |  | | | |  | |
|  | |  |  |  | | | |  | |
|  | |  |  |  | | | |  | |
| **3-2教学改革、教学奖励、教材建设等情况（不超过10项，按重要性排序）** | | | | | | | | | |
| |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **何时何地受**  **何奖励** | **奖励名称** | **颁奖部门** | **获奖时间** | **署名次序** | |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  | | | | | | | | | | |

**4．课程思政教学资源表（可加页）**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **课程名称** | **课程授课教师** | **课程思政目标** | **思想政治教育的融入点** | **教育方法和载体途径** | **教学成效** |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

说明:

1.课程育德目标：描述根据课程专业教育要求，有机融入社会主义核心价值观、中国优秀传统文化教育、中国改革开放成果，特别是中国特色社会主义的“四个自信”（**道路自信、理论自信、制度自信、文化自信**）教育的内容。

2.思想政治教育在专业教育中的融入点：立足学校人才培养特色，充分挖掘“课程思政”政治信仰、理想信念、价值理念、道德情操、精神追求、科学思维、工匠精神等七个方面的德育元素，充分描述课程教学中能将思想政治教育内容与专业知识技能教育内容有机融合的领域。

3.教育方法和载体途径：描述诸如信息化载体、实践体验、课堂讨论、考核方式，以及使用教材等等。

4.教学成效：描述与课程育德目标对应的具体成效，尽可能可观察、可评估、让学生有获得感。

**5．课程思政建设特色**

|  |
| --- |
| （课程团队结合三大类七个专业类课程不同课程特点、思维方法和价值理念，实施的切实可行创新性改革措施，含校企合作协同育人、“双师型”教师队伍建设、实验教学或实践性教学、资源建设、网络教学等方面。限600字。） |

1. **培养青年教师情况**

|  |
| --- |
| （限400字） |

1. **团队今后课程思政建设计划**

|  |
| --- |
| （限1000字） |

1. **推荐、评审意见**

|  |  |
| --- | --- |
| **学院政治审查意见** | **该团队的申报材料无危害国家安全、涉密及其他不适宜公开传播的内容，思想导向正确，不存在思想性问题。该负责人遵纪守法，无违法违纪行为，不存在师德师风问题、学术不端等问题，五年内未出现过重大教学事故。**  **（公章）**    **年 月 日** |
| **学 院**  **意 见** | **学院教学负责人（签字） （公章）**  **年 月 日** |