**辽宁科技大学课程思政教学名师评价标准（试行）**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 一级指标 | 二级指标 | 评价标准 |
| 1. 教书育人（20分） | 1.1师德师风 | 政治立场坚定，爱国守法，敬业爱生，有强烈家国情怀， 思维新、视野广、自律严、人格正，为人师表，积极开展课程思政教学研究，堪为大学生健康成长的指导者和引路人。 |
| 1.2教育理念 | 坚持立德树人，贯彻“课程思政”教育理念，将课程思政与专业教育紧密融合，将思想政治教育贯穿课程教学全过程。 |
| 1. 教学能力和水平   (40分) | 2.1教学目标 | 课程目标能根据课程性质、特点及授课对象等，制定明确的课程思政教学目标，注重解决学生在专业学习中的思想问题，价值引领目标符合学校和专业人才培养要求，特色鲜明。 |
| 2.2教学思想与内容 | 注重价值引领、知识传授、能力培养有机结合，能深度挖掘课程和教学方式中的思想政治教育资源，根据授课目标、教材内容、教学对象等教学要素，找准课程思政切入点。 |
| 2.3教学艺术与方法 | 推动课程思政与现代教育技术深度融合，创新思政元素展现形式；注重课程思政教学方法多样化，采取启发式、研究性、案例式、PBL 等教学方法帮助学生树立正确的世界观、人生观和价值观。 |
| 1. 教学改革与成效   (40分) | 3.1课程思政改革 | 积极推进课程思政教学改革创新，课程思政教学理念、方法、手段及实施效果显著。 |
| 3.2学生评价 | 学生对教师师德师风评价高，学习满意度高，评教效果好。 |
| 3.3同行评价 | 能自觉指导和帮助课程团队教师提高育人意识和能力，课程思政教学改革同行认可度高。 |
| 3.4示范引领 | 课程思政教学改革具有辐射和推广价值。 |